**Богуславська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Борівської районної ради Харківської області**

**П Р О Т О К О Л**

**загальних зборів**

**22.06.2017 № 4**

Голова - Тугай Н.В., директор школи.

Секретар – Зарудна І.О., вчитель української мови та літератури

Присутні – Грицун І.А., депутат Борівської районної ради,

Мальченко В.С., Богуславський сільський голова, члени батьківського комітету, педагогічний та адміністративно-господарський персонал школи, батьки учнів (всього 71 особа)

**П О Р Я Д О К Д Е Н Н И Й:**

1.Інформація про Примірне положення про порядок звітування керівників навчальних закладів (доповідач Логвіненко А.В.).

2.Звіт директора школи (доповідач Тугай Н.В.).

**І. СЛУХАЛИ:** Логвіненко А.В., заступник директора з навчальної роботи наголосила про Примірне положення про порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів перед колективом та громадськістю. Анастасія Василівна довела до відома присутніх мету та завдання звітування, а також розповіла про порядок проведення звіту. Вона запропонувала обрати головою зборів голову батьківського комітету учнів 1 класу Півень В.С.

**ВИСТУПИЛИ:**

Півень В.С.,голова зборів, яка запропонувала для ведення зборів обрати секретарем, Зарудну І.О., вчителя української мови та літератури.

 **УХВАЛИЛИ:**

1.Обрати головою зборів Півень В.С.

2.Обрати секретарем зборів Зарудну І.О.

**ІІ. СЛУХАЛИ:**

Тугай Н.В., директора школи

 Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016/2017 навчального року. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Богуславської ЗОШ І-ІІІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

 Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу (Звіт додається).

 **ВИСТУПИЛИ:**

1.Хатнянська І.В. – голова батьківського комітету учнів 8 класу, яка запропонувала визнати роботу закладу в цілому в 2016/2017 навчальному році та роботу адміністрації на достатньому рівні та намітити завдання на наступний 2017/2018 навчальний рік.

 Голосували:

• За – 71

• Проти – 0

• Утримались – 0

Голова зборів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретар зборів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Звіт
директора Богуславської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Борівської районної ради Харківської області**

**Тугай Наталії Володимирівни
про свою діяльність на посаді**

**протягом 2016/2017 навчального року**.

22.06.2017 рік

  Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016/2017 навчального року. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.
 Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.
       У 2016/2017 навчальному році основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про позашкільну освіту», державної та національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), закону України «Про засади державної мовної політики в Україні», Національної доктрини розвитку освіти в ХХІ столітті «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та ), наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської облдержадміністрації, розпоряджень голови районної державної адміністрації, голови районної ради, наказів відділу освіти та інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі. Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту Богуславської загальноосвітньої школи І-ІІІступенів.

**1. Загальна інформація про школу.**

 Богуславська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Борівської районної ради Харківської області є комунальною власністю.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2016/2017 навчальному році працювало 16 педагогічних працівники та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 164 учні у 11 класах. Якісний склад педагогічного колективу школи на кінець року становив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогічне звання, кваліфікація | Кількість | % |
| «Старший учитель» | 0 | 0 |
| «Спеціаліст вищої категорії» | 0 | 0 |
| «Спеціаліст першої категорії» | 13 | 82 |
| «Спеціаліст другої категорії»  | 3 | 18 |
| «Спеціаліст»  | 0 | 0 |
| Всього | 16 |

**3. Методична робота.**

 Згідно з нормативними документами, які регламентують організацію методичної роботи: Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами) ст.42, Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр), яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 №1119, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 грудня 2008р. за №1239/5930, наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2008 №1221 «Про затвердження Примірного статуту районного (міського) методкабінету (центру)», Положення про систему науково-методичної роботи з педагогічними працівниками в Україні (проект),Положенням про методичний кабінет відділу освіти Борівської районної державної адміністрації,затвердженим радою районного методичного кабінету( протокол №4 від 27.10.2010 року),наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2016 № 668 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017», наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 № 826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказом Міністерства освіти і науки України від 27.07.2016 № 889 «Деякі питання проведення в 2017 році Зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27.07.2016 за № 1114/29244,наказом Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 ««Про затвердження навчальних програм для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів»,листом Міністерства освіти і науки України від 09.06.2016 №1/9-296 «Про структуру 2016/2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»,листом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2016 № 1/9-437 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», листом Інституту модернізації змісту освіти від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році», наказу відділу освіти Борівської районної державної адміністрації від 01.09.2016 № 232 «Про організацію методичної роботи в районі у 2016-2017 навчальному році» наказу по школі від 15 .09.2016 №144 «Про організацію методичної роботи в школі у 2016/2017 навчальному році», працюючи над методичною темою «Створення оптимальної моделі методичної роботи з метою розвитку професійної компетентності педагогів щодо ціннісних орієнтацій особистості» протягом І семестру та через мережу колек¬тивних, групових та індивідуальних форм роботи працювало над реалізацією проблеми:«Взаємодія учасників навчально – виховного процесу з метою формування інноваційно – інформаційного середовища в умовах реалізації компотентнісного підходу» у ІІ семестрі, яка тісно пов'язана з методичною темою району ««Формування інноваційного інформаційного середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму», з метою забезпечення якості навчання і виховання, гармонійного поєднання інтересів особистості, суспільства і держави протягом 2016/201 навчального року в школі велася методична робота

Потенціал учителів достатній для вирішення сучасних завдань освіти. Всі педагоги мають вищу освіту. Якісний склад педагогічного колективу: 16 основних працівників. 13 вчителів – «Спеціалісти першої категорії», 3 вчителі – «Спеціаліст другої категорії».

 Протягом 2016/2017 навчального року відбулося п’ять засідань методичної ради, де розглядалися питання:

Засідання І

Аналіз методичної роботи за 2015 /2016 навчальний рік

Затвердження плану методичної роботи школи та роботи методичної ради на 2016/2017 навчальний рік.

Про організований початок 2016/2017 навчального року.

Про ознайомлення вчителів з Інструкціями щодо заповнення сторінок журналів 1 – 4 та 5-11 класів.

Зміни щодо навчальних програм, оцінювання навчальних досягнень учнів і ведення записів у класних журналах 1–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладіву 2016/2017 навчальному році

Про вивчення досвіду вчителя фізичної культури на тему «Розвиток в учнів основних фізичних якостей та рухових здібностей».

Засідання ІІ

Про проведення І туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та підготовку їх переможців до ІІ (районного) етапу.

Проведення моніторингових досліджень згідно з рекомендаціями КВНЗ «ХАНО».

Впровадження тренувального та контрольного тестування з навчальних предметів щодо підготовки учнів до ДПА та ЗНО.

Про підготовку та проведення шкільного етапу «Учитель року».

Засідання ІІІ

Про участь в районному фестивалі – огляді освітніх Інтернет – ресурсів «Веб – сайт»

Моніторинг якості навчальнох досягнень учнів за І семестр.

Аналіз участі учнів у І та ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових навчальних дисциплін.

Проведення місячник педагогічної майстерності

Підвищення кваліфікації вчителів

Засідання ІV

Результати чергової атестації вчителів школи та підсумки курсової перепідготовки.

Підготовка та організація проведення державної підсумкової атестації.

Про підсумки вивчення досвіду вчителя фізичної культури на тему «Розвиток в учнів основних фізичних якостей та рухових здібностей».

Засідання V

Про самоосвіту педагогічних працівників

Про організований порядок закінчення навчального року.

Про підсумки роботи з обдарованими дітьми. Поповнення банку даних «Обдарована дитина».

Про підсумки методичної роботи у 2016/2017 н.р.

Обговорення річного плану роботи школи та планування методичної роботи на наступний навчальний рік.

 У школі працювало 4 методичних об'єднання: вчителів початкових класів (голова Титаренко Н.В.), вчителів, які викладають предмети гуманітарного циклу (голова Ісаєва Р.Б.), вчителів, які викладають предмети природничо-математичного циклу (голова Галицький О.О.) та класних керівників (голова Положенкова Н.М.). На засіданнях вчителі обговорили питання про підсумки роботи за минулий рік та завдання методичних об’єднань на поточний навчальний рік, про організацію і проведення шкільних предметних олімпіад та участь у районних. Вчителі опрацювали інструктивно-методичні матеріали щодо ведення класних журналів, проаналізували зміст навчальних програм та відповідних підручників, опрацювали та обговорили впровадження нової редакції Державного стандарту базової та повної загальної освіти. Також розглядалися питання про організацію роботи з обдарованими дітьми, форми залучення учнів до активної творчої діяльності, моніторинг участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін, обмінялися досвідом із «Застосування інноваційних технологій на уроках у початковій школі. Впровадження здоров’язберігаючих технологій у початковій школі (методична скарбничка), « Нестандартні форми проведення уроків», «Робота над активізацією пізнавальної діяльності учнів нетрадиційними формами навчання та використанні інформаційних технологій на уроках», провели дискусію з теми: «Відхід від шаблонів чи дотримання стандартів щодо структури уроків», зробили виставку методичних розробок нестандартних уроків, провели засідання круглого столу «Виховання духовності учнів», «Розвиток креативного потенціалу учнів» на уроках предметів гуманітарного циклу, провели тренінги: «Як діяти в конфліктній ситуації», «Стратегія особистісного і професійного вдосконалення», складали «букет» педагогічного досвіду «Удосконалення мовленнєвого розвитку молодших школярів».

 На засіданні класних керівників обговорювалися питання з досвіду роботи: «Мій клас – моя родина. Сучасні діти, які вони?.( Доповідь Ісаєвої В.В.), «Пропаганда здорового способу життя» (Доповідь Галицького О.О.), «Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів», «Створення психологічного клімату у сімї – запорука подальшого успішного розвитку дитини.

Кожному засіданню передувало відвідування уроків та виховних заходів, робився їх аналіз, розглядалися конкретні питання навчально-виховного процесу, огляд методичних новинок, намічалися шляхи ліквідації недоліків.

 У поточному навчальному році відповідно до Положення про атестацію педагогічних

працівників проводилась атестація вчителів: Положенкової Н.М., вчителя початкових класів, Бражнік Л.І., вчителя зарубіжної літератури. Члени атестаційної комісії вимогливо поставилися до роботи вчителів що атестувалися, заслуховували їх звіти, давали контрольні роботи з навчальних предметів, проводили анкетування. Серед найприйнятніших форм методичної роботи, які вказали вчителі в анкетах: самоосвіта, оформлення портфоліо, засідання методичних об'єднань, проектна робота, відкриті уроки, презентації.

Кожен вчитель, який проходив атестацію, оформив порт фоліо та презентацію досвіду роботи. За результатами атестації:

- Положенкова Н.М. – підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію "Спеціаліст першої категорії";

- Бражнік Л.І. - встановлено кваліфікаційну категорію "Спеціаліст другої категорії".

Положенкова Н.М. була учасником районного етапу конкурсу «Вчитель року-2017».

 Відповідно до Указу Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 „Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року”, Постанови кабінету Міністрів України від 14.12.2011 №1283 „Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки якості освіти”, Постанови Кабінету Міністрів України від 14.12.2011 № 1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки якості освіти», наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 09.07.2014 № 331 «Про проведення моніторингових досліджень якості освіти у 2014/2015-2016/2017 навчальних роках» та з метою підвищення якості загальної середньої освіти, оцінювання її результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності школи протягом 2016/2017 навчального року було проведено моніторингові дослідження:

На шкільному рівні проведено:

- моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми: участь учнів школи в олімпіадах, предметних конкурсах, районних та обласних виховних заходах;

- моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 2 – 11 класів;

- моніторинг якості навчання учнів 4,9, 11 класів у порівнянні з результативністю ДПА.

 Крім цього у школі згідно з планом роботи школи постійно ведеться контроль за якістю харчування, станом відвідування школи, профорієнтацією випускників школи тощо.

 Згідно з планом роботи школи на 2016/2017 навчальний рік та наказам по школі вивчався стан викладання літературного читання у 2-4 класах, в 11 класі, зарубіжної літератури у 5 – 11 класах, біології в 6 – 11 класах, фізичної культури в 5-11 класах, предмета «Захист Вітчизни».

 Згідно з планом роботи школи на 2016/2017 навчальний рік та наказом по школі від 30.01.2017 року №15 «Про організацію та проведення місячника педагогічної майстерності», з метою підвищення інтересу учнів до навчальних дисциплін, виявлення рівня педагогічної майстерності, обміну досвідом викладання предметів, застосування інноваційних та інтерактивних технологій, які сприяють підвищенню ефективності уроку та якості знань учнів, з 01.02 по 24.03.2017 року в школі пройшов місячник педагогічної майстерності. Вчителі взяли активну участь в організації та проведенні відкритих уроків згідно з графіком. На уроках були присутні члени адміністрації школи, колеги по роботі та батьки.

 Майже всі педагоги показали високий рівень підготовки та викладацької майстерності, зацікавили учнів, використавши інтерактивні форми проведення уроків та інформаційні технології навчання

Згідно з планом роботи школи на 2016/2017 навчальний рік та наказом по школі від 03.10.2016 року № 152 «Про проведення предметних тижнів», з метою підвищення інтересу учнів до навчальних дисциплін, виявлення рівня педагогічної майстерності, обміну досвідом роботи в позаурочний час, застосування інноваційних та інтерактивних технологій, які сприяють розвитку до вивчення предметів та підвищенню якості знань учнів, з жовтня 2016 року по травень 2017 року в школі було проведено предметні тижні. Всі вчителі школи взяли активну участь в організації та їх проведенні, крім Бражнік Л.І., вчителя зарубіжної літератури

 На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання, які, на нашу думку, є актуальними для розвитку колективу. Це:

- Робота вчителя щодо якісної підготовки учнів до складання ДПА та ЗНО.

- Робота педагогічного колективу з удосконалення патріотичного виховання школярів в умовах сьогодення.

- Розвиток професійної компетентності педагогів щодо ціннісних орієнтацій особистості

- Роль атестації у підвищення фахового рівня педагога. Творчі звіти вчителів, які атестуються у 2016/2017 навчальному році.

- Про підсумки роботи з обдарованими дітьми

- Про підсумки роботи із соціального захисту

Згідно з планом роботи школи на 2016/2017 навчальний рік, розділ «Методична робота», графіком вивчення ефективного педагогічного досвіду вчителів, наказом по школі від 11.10.2016 № 154 «Про вивчення досвіду роботи вчителя фізичної культури Ісаєва Ю.П.» протягом навчального року вивчався досвід роботи вчителя фізичної культури Ісаєва Юрія Павловича з питання «Розвиток в учнів основних фізичних якостей та рухових здібностей». З цією метою були відвідані уроки, проведені бесіди з учнями, проаналізовано ведення необхідної документації. Вивчення, аналіз та узагальнення отриманої інформації дають можливість констатувати, що викладання фізичної культури проводиться за державними програмами та згідно з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення шкільних дисциплін.

На виконання районної Програми «Новий освітній простір Борівщини», наказу по школі від 15.09.2016 №145 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2016/2017 навальному році», згідно з планом роботи школи на 2016/2017 навчальний рік, з метою активізації та удосконалення роботи із здібними та обдарованими учнями, сприяння забезпеченню освітньо-культурних потреб дітей, створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку, виявлення і підтримки талановитих та обдарованих дітей, організації змістовного дозвілля, вдосконалення виховної роботи та розбудови системи позашкільної освіти протягом 2016/2017 навчального року у школі проводилася робота з обдарованою молоддю. Значна увага приділялася створенню умов для інтелектуального та загального розвитку дітей.

Школярі були учасниками Всеукраїнських, обласних та районних олімпіад, конкурсів, акцій. Амбросова Вікторія, учениця 10 класу взяла участь в І етапі конкурсу-захисту робіт МАН на тему «Кошки в творчестве А.С.Пушкина», номінація «Зарубіжна література». Учні школи Ісаєва Надія та Галієва Кароліна, 9 клас, Клименко Олена, 11 клас взяли участь в районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5 – 11 класів, учениця 3 класу Гарна Дарина та Волкова Поліна, 4 клас взяли участь в І етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. У 2016/2017 навчальному році в районних олімпіадах взяли участь 18 учнів, з них 8 школярів посіли 12 призових місць. Такі учні, як Галієва Кароліна, 9 клас зайняла ІІ місце з української мови та правознавства, ІІІ місце з англійської мови, Тягно Юлія, 9 клас - ІІІ місце з російської мови та трудового навчання, Сенюк Мирослава, 10 клас- ІІ місце з історії України, ІІІ місце з географії, Ісаєва Надія, 9 клас - ІІІ місце з української мови та літератури, Положенкова Лілія, 9 клас – ІІІ місце з трудового навчання, Шаповалов Юрій, 8 клас – ІІІ місце з географії, Суліма Нікіта, 7 клас – ІІІ місце з фізики, Винокуров Даніїл, 6 клас – ІІІ місце з математики.

 У ході моніторингу участі та результатів ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін з’ясовано, що в порівнянні з 2015 роком кількість призових місць зменшилася на 10. Потрібно зазначити, що це зумовлено тим, що не з усіх класів та не у всіх олімпіадах учні школи брали участь..

 Протягом навчального року школярі були активними учасниками Всеукраїнських, обласних та районних олімпіад, конкурсів, акцій , спортивно – масових заходів. Адміністрація школи та педагогічний колектив приділяють належну увагу вивченню питань роботи з обдарованими дітьми.

 Відповідно до наказу відділу освіти Борівської районної державної адміністрації пройшли курси підвищення кваліфікації Тугай Н.В., директора школи, Ісаєва Ю.П., вчителя фізичної культури, Логвіненко А.В., заступника директора з навчальної роботи, Дмитренко Л.М., заступника директора з виховної роботи, Винокурова Н.Г., вчитель математики та написали контрольну роботу на високому і достатньому рівні.

В цьому навчальному році всі вчителі та учні користувалися мережею ІНТЕРНЕТ

**4. Навчальна діяльність учнів.**

У 20162017 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою покращення якості освіти. Згідно з планом роботи школи на навчальний рік адміністрацією школи постійно контролюється рівень навчальних досягнень учнів за рік:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть учнів | Прізвищаучнів, щонавчаються нависокому рівні | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | якість |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 3 | 19 | Соколенко Дмитро | 1 | 5 | 11 | 58 | 5 | 58 | 0 | 0 |  42% |
| 4 | 15 | Лавренчук Анастасія | 1 | 6 | 7 | 47 | 7 | 50 | 0 | 0 |  50% |
| 5 | 15 | Титаренко Анна | 1 | 6 | 5 | 33 | 8 | 44 | 0 | 0 | 56% |
| 6 | 18 | Берко НікітаДзюба АлєсяВинокуров ДаніїлСуліма Жанна | 4 | 22 | 8 | 44 |  5 | 75 | 1 | 8 | 17% |
| 7 | 13 |  - | 0 | 0 |  2 | 15 | 8 | 59 | 1 | 6 | 35% |
| 8 | 18 |  - | - | - | 6 | 33 | 11 | 38 | 2 | 16 | 46% |
| 9 | 14 | Ісаєва Надія Галієва Кароліна | 2 | 14 | 4 | 29 | 5 | 56 | 2 | 11 | 33% |
| 10 | 10 |  - | 0 | 0 | 2 | 20 | 6 | 67 | 2 | 17 | 17% |
| 11 | 8 |  - | 0 | 0 | 1 | 13 | 6 | 47 | 2 | 13 | 40% |
| **3-11** | **130** |  | **9** | **7%** | **46** | **35%** | **61** | **50%** | **10** | **7%** | **43%** |

 **5. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

  Вже котрий рік в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗи. У 2016/2017 навчальному році 8 учнів стали учасниками ЗНО.Загальні результати державної підсумкової атестації учнів 11 класу в порівнянні з річним балом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учня | Українська мова | Історія України | Математика | Географія | Біологія |
| Річна  | ДПА | Річна  | ДПА | Річна  | ДПА | Річна | ДПА | Річна | ДПА |
| 1 | Золотарьова Каріна | 5 | 4 | 5 | 5 | - | - | - | - | 6 | 4 |
| 2 | Ісаєв Владислав | 5 | 4 | 5 | 4 | - | - | 6 | 3 | - | - |
| 3 | Касімов Іван | 4 | 5 | 3 | 5 | - | - | 6 | 5 | - | - |
| 4 | Клименко Владислава  | 7 | 5 | 6 | 5 | - | - | 7 | 4 | - | - |
| 5 | Клименко Олена | 9 | 8 | 8 | 7 | - | - | 9 | 7 | - | - |
| 6 | Коновалова Каріна | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - |
| 7 | Олаг Альона | 4 | 3 | 4 | 4 | - | - | 6 | 3 | - | - |
| 8 | Садовська Анастас | 9 | 8 | 7 | 4 | 7 | 6 | - | - | - | - |
|  | **СЕРЕДНІЙ БАЛ** | **6,3** | **5,4** | **5,5** | **4,9** | **6,0** | **5,5** | **6,8** | **4,4** | **6** | **4** |
|  | **Розбіжність** | **0,9** | **0,6** | **0,5** | **2,4** | **2** |

 **6. Виховна та позакласна робота.**

На виконання Указу Президента України від 25.06.2013 № 344 про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», на виконання листа Інституту модернізації змісту освіти від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 «Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році» протягом 2016/2017 навчального року здійснювалася виховна робота у школі.

 Основні завдання виховної діяльності сучасної школи визначені Законами України «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 24.03.2015 № 169/2015 «Про заходи з відзначення у 2015 році 70-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 70-ї річниці завершення Другої світової

війни», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 12.08.2015 № 471/2015 «Про заходи у зв’язку з 75-ми роковинами трагедії Бабиного Яру», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», від 09.11.2015 № 633/2015 «Про відзначення у 2015 році Дня Гідності та Свободи», від 03.12.2015 № 675/2015 «Про відзначення 25-ї річниці незалежності України», від 30.12.2015 № 731/2015 «Про відзначення у 2016 році Дня Соборності України», від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років», від 15.03.2016 № 94/2016 «Про відзначення 20-ї річниці Конституції України», від 08.04.2016 № 130/2016 «Про відзначення у 2016 році Дня пам’яті та примирення і 71-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні»; постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання»; розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам’яті захисників України на період до 2020 року», від 25.12.2015 № 1400-р «Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2016 рік», від 13.01.2016 № 3-р «Про затвердження плану заходів із відзначення у 2016 році Дня Соборності України», від 05.05.2016 № 348-р «Про затвердження плану заходів щодо вшанування Дня пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу», від 11.05.2016 № 372-р «Про затвердження плану заходів з підготовки та відзначення 20-ї річниці Конституції України», від 27.05.2016 № 418-р «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2016 рік», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно - патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах», від

16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», заходами освітнього проекту «Виховний простір Харківщини».

Завдання сучасної системи виховання, які випливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських і педагогічних колективів на гуманізацію виховання,

створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

Згідно з річним планом роботи школи на 2016/2017 н.р. у школі було проведено комплекс виховних заходів, які мали високу якість та результативність.

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства та держави, виховання почуття поваги і гордості до рідного краю, шанування державних символів, Конституції України у кожному кабінеті є куточки державної символіки.

На виконання листа МОН України від 20.07.2016 № 1/9-385 «Про проведення 1 вересня 2016 року Першого уроку» новий 2016/2017 н.р. розпочався уроком «Це наше і це твоє»(1- 4 клас), «Україна – єдина країна», «Ми – нація - єдина».

На виконання Указу Президента України «Про відзначення 25-ї річниці незалежності України» від 3 грудня 2015 року № 675, листа МОН України від 24.03.2016 № 1/3-148 «Про відзначення 25-ї річниці незалежності України» протягом 2016 року проводились виховні години під загальноукраїнським гаслом «Незалежність. Від 1991- го – назавжди!».

Проведено виховні години до Дня партизанської слави «Немеркнуче світло великого подвигу».

Відповідно до Указу Президента від 9 лютого 2015 року № 63 «Про відзначення 150-річчя від дня народження Михайла Грушевського» та на виконання пункту 9 плану заходів з підготовки та відзначення 150-річчя від дня народження Михайла Грушевського, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 4 червня 2015 року № 586 у школі проведено заходи, спрямовані на вивчення ролі постаті Михайла Грушевського в історії українського державотворення та науки(Літвінов Д.С.).

На виконання плану заходів у зв’язку з 75-ми роковинами трагедії Бабиного Яру, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України 30.12.2015 №1419-р, листа МОН України від 02.09.2016 № 1/9-455«Щодо проведення заходів у зв’язку з 75-ми роковинами трагедії Бабиного Яру» у школі проведено 29-30 вересня «Уроки пам’яті трагедії Бабиного Яру та «бабиних ярів» України». На цих заняттях згадано події Другої світової війни та злочини тоталітарних режимів (Літвінов Д.С.).

З нагоди Дня захисника України проведено виховні години «Славне ім’я – козак», «Ми козацького роду нащадки», організовано змагання «Козацькому роду нема переводу» (5-7 клас) та проведено зустрічі з учасниками АТО (8-11 клас) (Дмитренко Л.М.).

28 Жовтня проведено спільно з працівниками Богуславського СБК Мітинг-реквієм до Дня визволення України від німецьких загарбників біля пам’ятника загиблим воїнам в с. Богуславка. Проведено виховні години «Від громадянина України – до громадянина Землі».

У 2017 році відзначається 100-річчя початку подій Української революції 1917-1921 років. З метою збереження пам’яті про цю історичну подію, вшанування пам’яті її учасників заплановано і проводяться тематичні уроки, бесіди, присвячені подіям та постатям Української революції 1917-1921 років. У шкільному музеї виставлено експозиції та виставки документів та пам’яток, спрямованих на донесення інформації про події Української революції 1917-1921 років, підвищення інтересу до історії України у молоді.

Проведено урочисту лінійку, присвячена Дню української писемності «Як парость виноградної лози…» - 10 клас, (Ісаєва Р.Б., Зарудна І.О.).

Організовано проведено вибори Президента учнівського самоврядування «Шкільний веселковий океан». (Дмитренко Л.М.).

Проведено Загальношкільну лінійку до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам’яті жертв Голодомору (Дмитренко Л.М.).

Відповідно до заходів освітнього проекту «Виховний простір Харківщини», рекомендаційного листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 29.11.2016 № 01-38/4960 «Про проведення заходів до Дня Збройних Сил України», листа відділу освіти Борівської районної державної адміністрації від 01.12.2016 « 01-

16/1022 «Про проведення заходів до Дня Збройних Сил України», з метою формування в учнівської молоді сучасної національної ідентичності на кращий приклад мужності, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави у школі проведено провести виховні години: «За нашу рідну Україну, що зберегли за всі віки - низький уклін і тричі "СЛАВА!", Українські захисники!», організовано книжкову виставку: «Українська армія – школа мужності», «Уклін всім, хто край свій боронить», проведено спортивні змагання «А ми тую славу збережемо…».

18.01.2017 року проведено заходи з нагоди 75 річниці початку примусового вивезення українців до Німеччини – інформаційні хвилинки(1-11 клас, класні керівники), лото «Мемор» (9-11 клас, Дмитренко Л.М., Куриленко Н.Л., Ісаєва Р.Б., Галицький О.О.) та відвідування шкільного історичного музею (Літвінов Д.С.).

23.01.2017 року проведено загальношкільну лінійку до Дня Соборності України (Дмитренко Л.М.).

Проведено виховні години по класах до Дня пам’яті жертв Голокосту (класні керівники).

Підготовлено презентації до дня пам’яті героїв Крут «Пам’ятаємо про Крути» (5-11клас, класні керівники).

Разом з працівниками Богуславського СБК проведено загальношкільну лінійку до Дня визволення Борівщини від нациських загарбників (Грицун І.А., Дмитренко Л.М.).

Проведено загальношкільну лінійку-реквієм «Мій біль - Афганістан» (Дмитренко Л.М., Літвінов Д.С.). Ісаєва Н., учениця 9 класу взяла участь у районному конкурсі малюнків «Мій біль - Афганістан» (Куриленко Н.Л.).

Організовано пройшли заходи «Шевченківські дні»: літературні читання, конкурс малюнків, виставка літератури (Зарудна І.О., Ісаєва Р.Б.).

До Дня пам’ятіжертв концтаборів організовано виставку фотоматеріалів, проведено хвилини пам’яті та прослуховування літературно-музичної композиції (Дмитренко Л.М.).

Учні 6 класу стали актвними учасниками літературної композиції «Гірчить Чорнобиль, через роки гірчить…» (Дмитренко Л.М., Літвінов Д.С.).

Всі учасники навчально-виховного процесу брали участь у мітингу-реквіумі, присвяченому Дню Перемоги у Другій світовій війні (Грицун І.А., Дмитренко Л.М., Винокурова Н.Г., Зарудна І.О.).

З метою формування ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей класними керівниками проведено виховні години «Людина починається з добра», «Що означає бути милосердним», «Бути толерантним – це …», «Співчуття - перший крок до людяності», «Ставлення людини до людини», «Відкривайте чарівні двері добра», «Добротою себе перевір», конкурс малюнків на асфальті «Ми за мир!». З нагоди Міжнародного Дня людей похилого віку проведено класні години «Дерево міцне корінням, а людина - друзями». До Міжнародного дня толерантності проведено тренінг «Вчимося бути толерантними» (Тугай Н.В.).

У рамках Тижня української мови для учнів 1-4 класів пройшло загальношкільне свято «Калина – символ України» (Гусєва О.В.).

Сім'я та школа мають спільну мету – виховання всебічно розвиненої гармонійної особистості, яка здатна реалізувати себе в професійному, громадянському і сімейному аспектах. Шалений ритм життя та напружений робочий графік батьків створили ціле покоління дітей, що страждають від браку уваги. Сьогодні вкрай необхідно допомогти учням у майбутньому бути свідомими батьками, готовими до подолання труднощів у сімейному житті; навчити у майбутньому по -справжньому любити дітей, берегти та зміцнювати сім’ю; забезпечити духовно-моральну основу особистості. Питання підготовки дітей та молоді до сімейного життя слід інтегрувати у зміст освіти початкової, середньої і старшої школи. Тому, у 2016/2017 н.р. у робочий навчальний план введено курс «Сімейні цінності» (8 клас, Тугай Н.В.).

Участь у Обласній акції «Слобожанські дзвони Перемоги» за напрямком «Ми вічно будемо пам’ятати вам забути не дамо» (Дзюба А., Суліма Ж.. учні 6класу), (Літвінов Д.С.).

Брали участь у експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна».(Шаповалов Юрій , 8 кл, керівник Літвінов Д.С.) та у Всеукраїнському конкурсі на кращу туристсько-краєзнавчу експедицію учнівської молоді з активним способом пересування «Мій рідний край».(Колективна робота 15 чол.)

Учні 1-4 класів привітали своїх мам, бабусь святом «Наші рідні, дорогі» (Титаренко Н.В., Положенкова Н.М., Ісаєва В.В., Гусєва О.В.). Учні 5-11 класів були задіяні у святі «Потяг до мрії» з нагоди 8 Березня (Дмитренко Л.М.).

Ісаєва В.В., вчитель початкових класів, разом зі своїми вихованцями підготувала родинне свято «Варенички не ліниві» та виховний захід «Обереги мої українські».

Учні 8 класу підготували свято з нагоди Дня матері (Винокурова Н.Г., Дмитренко Л.М.).

З метою формування ціннісного ставлення до природи учні брали участь в упорядкуванні території біля школи та клумб, пам’ятників у с.Богуславка, с.Загризове, с.Лозове;

організовано виставку малюнків «Природа очима дітей» (1-5 класи) ( Титаренко Н.В., Положенкова Н.М., Ісаєва В.В., Гусєва О.В.). У жовтні проведено Свято квітів. Класні керівники

провели виховні години «Цей загадковий світ природи». Учні школи стали учасниками районної новорічної виставки «Новорічна композиція» (Куриленко Н.Л.).

Титаренко А., учениця 5 класу, Ісаєв В., учень 11 класу брали участь в фотоконкурсі «Територія пригод» (Куриленко Н.Л.).

Учні 10 класу презентували відеоролик (відео-кліп) у Всеукраїнському фестивалі «В об’єктиві натураліста» (Ісаєва Р.Б.).

Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Годівничка», колективна робота учнів 2 класу (Положенкова Н.М.).

Участь у конкурсі малюнків «Охорона праці – очима дітей»- Тєльний В., 3 клас, Ісаєва Н., 9 клас (Ісаєва В.В.).

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва у школі проведено виставку-конкурс осінніх композицій «Осінь-чарівниця»(1-11 клас, класні керівники), проведено конкурс малюнка «Барви осені»(1-4 клас, Гусєва О.В., Титаренко Н.В., Положенкова Н.М., Ісаєва В.В.), «Малюю природу» (Куриленко Н.Л.). Організовано пройшли свята з нагоди Дня вчителя «Низький уклін тобі, мій Вчителю!» (Дмитренко Л.М.), Осінній бал (Ісаєва Р.Б.). Учні брали активну участь у святі з нагоди Дня Святого Миколая, Новорічних та Різдвяних свят.

Естетичне виховання пов'язане з естетичним розвитком особистості у всіх сферах її діяльності – вміння відчувати й розуміти прекрасне в особистому й громадському житті, в природі, праці, мистецтві. Воно покликане також пробуджувати в учнів бажання створювати прекрасне й боротися з усім потворним.

Участь у концерті до Дня Перемоги у сільському будинку культури.

Проведено загальношкільне свято «Прощавай, Букварику» у 1 класі (Титаренко Н.В.).

Проведено загальношкільне свято «Прощавай, початкова школо» (Гусєва О.В.).

Участь у звітному концерті Богуславського СБК (учні 1-11 класів).

Свято з нагоди закінчення навчального року «Останній дзвоник пролунав» (Дмитренко Л.М.).

В сучасних умовах є необхідним оновлення цілей і змісту профорієнтаційної роботи, переорієнтація традиційних форм і методів її організації у напрямі формування рефлексивного, творчого ставлення молоді, яка навчається, до власної життєвої і професійної перспективи, створення дієвих умов (організаційних, інформаційних, методичних, психолого-педагогічних тощо) для допомоги їй в активному та свідомому професійному самовизначенні та просуванні до вершин професіоналізму в межах бажаного або ж вже обраного виду праці. Змістом сучасної профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах має бути: формування в учнів ставлення до себе як суб’єкта майбутньої професійної діяльності, усвідомлення своєї індивідуальної неповторності, відповідальності та впевненості у досягненні майбутнього професійного успіху; активізація процесів самопізнання, самооцінки та актуалізація потреби у самовдосконаленні; формування системи знань учнів про специфіку профільного навчання як першого кроку до оволодіння обраною професією (для 8-9 класів), стратегію і тактику реалізації визначених напрямів власного кар’єрного зростання у майбутньому; ознайомлення учнів із способами і прийомами прийняття обґрунтованих рішень про вибір майбутнього профілю навчання і майбутньої професії, забезпечення їх практичним досвідом пошуку необхідної інформації для розробки або ж удосконалення індивідуальної освітньої траєкторії та стратегії професійного зростання у майбутньому.

З метою формування ціннісного ставлення до праці проведені протягом вересня-жовтня операції «Чистодвір», «Чистий садок», «Мій клас – моя домівка», зібрані дані про працевлаштування випускників 2016 року (Ісаєва Р.Б., Ісаєв Ю.П.), попередні дані про працевлаштування випускників 2017 року (Куриленко Н.Л., Галицький О.О.), проведені профорієнтаційні заходи «Сузір’я професій». Класні керівники провели години спілкування

«Вчити учитись, щоб вміти трудитись». Діти стали активними учасниками районного конкурсу «Зимова казка». Організовано та змістовно пройшов Тиждень фізики та математики (Винокурова Н.Г., Дмитренко Л.М.).

Учні 9-11 класу брали участь у операції «Забуті могили» (трудові десанти з упорядкування могил)- упорядкування території біля школи та клумб, братських могил у с. Богуславка, с. Загризове, с. Лозова.

Проведені години спілкування «Мої здібності. Як обрати майбутню професію».

Організовано Акцію «Книжкова лікарня» (Сядриста Т.Ф.).

Проведено операцію «Мій клас – моя домівка» (Класні керівники).

З метою формування ціннісного ставлення до себе проведено:

- На виконання листа Борівського РС ГУ ДСНС України у Харківській області від 17.10.2016 року та з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з підростаючим поколінням щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини; формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, гармонізованих з природними, технічними та соціальними чинниками; усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі, а також підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності проведено Тиждень знань з безпеки життєдіяльності (Тугай Н.В.). Діти переглянули відеоролики «Поведінка у зоні бойових дій», «Поведінка у разі виявлення підозрілих предметів», буклети «Тероризм», «Вижити в умовах збройного конфлікту», «Увага! Вибуховонебезпечні предмети», «SOS: психологічна допомога», фільм «Сам вдома»;

- Оформлено класні куточки з інформацією про безпечний рух дітей, стенди «За здоровий спосіб життя», «Безпека життя», «Увага! Дії у надзвичайних ситуаціях»;

- Затверджено і доведено до відома учасників НВП дії щодо попередження загибелі на водних об’єктах Борівського району (Тугай Н.В., класні керівники).

Проведено військово-спортивне свято з нагоди закінчення вивчення курсу «Захист Вітчизни»

Проведено бесіди з профілактики дитячого травматизму під час літніх канікул. Оформлено пам’ятки.

Відкрито пришкільний оздоровчий табір «Дружба» з денним перебуванням та проведені тематичні виховні заходи на час літнього оздоровлення дітей в пришкільному таборі «Тепле літечко, привіт!!!»

У школі проводилась належна робота з формування здорового способу життя.

Одним із важливих завдань сучасної школи є виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців). Формування здорового способу життя – це забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорона та зміцнення їхнього здоров'я, фізичних здібностей особистості, гармонії тіла і душі; виховання потреби у регулярних заняттях фізичною культурою, у прагненні до оволодіння санітарно - гігієнічними знаннями і навичками, вміння правильно поводитись у критичних життєвих ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим. Так, на виконання листа МОН України від 29.07.2016 № 2.1/0-1855 «Про методичні рекомендації щодо здорового способу життя та фізкультурно-спортивної роботи з дітьми та учнівською молоддю у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році» у школі проводилася така робота:

Спортивно-масова:

- Відповідно до Указу Президента України від 29 червня 1994 року № 340/94, святкування Дня фізичної культури і спорту в Україні припадає на 10 вересня 2016 року відзначено День фізичної культури і спорту (Ісаєв Ю.П.) .

- Згідно з листом Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України від 01.08.2016 року № 563 «Про організацію та проведення Дня фізичної культури і спорту та Всеукраїнського Олімпійського уроку та Олімпійського тижня у 2016 році», з метою сприяння розвитку олімпійського руху в Україні, ідей мирного співіснування держав і народів, пропаганди здорового способу життя, формування в українців фізичного і морального здоров’я було проведено Олімпійський тиждень (Ісаєв Ю.П.).

-Згідно листа Борівської ДЮСШ від 29.09.2016 № 01-19/37, Положення про проведення змагань з міні-футболу «Золота осінь» від 19.09.2016 року та плану роботи відділу освіти Борівської районної державної адміністрації на 2016 рік, з метою популяризація та пропаганда та розвиток здорового способу життя, організації фізкультурно-оздоровчої та виховної роботи у загальноосвітніх школах, підвищення масовості дитячо-юнацького спорту в районі та зміцнення здоров’я дітей та підлітків учні школи брали участь у всіх змаганнях з міні-футболу, баскетболу,

волейболу, шахів, районному туристському зльоті «Крізь перешкоди - до перемоги» (Ісаєв Ю.П.).

Фізкультурно-оздоровча:

- організовувались «музичні» зарядок для учнів, «фізкультхвилинок» на уроках;

- спільно з класними керівниками та медичними працівниками АЗПСМ с.Богуславка

проводилася профілактична робота щодо гігієни тіла, правил загартовування, профілактика грипу та респіраторних захворювань серед дітей. Проведено бесіди «Обережно дикорослі та отруйні рослини», «Гриби», «Тютюнопаління, наркоманія і алкоголь – небезпечно!», «Перша медична допомога при обмороженні та переохолодженні тіла».

 Агітаційно-пропагандистська:

- проведення зустрічі з логопедом відділу освіти, представниками Борівської поліції, із працівниками служби у справах дітей та молоді Борівської районної державної адміністрації,

працівниками Борівського підприємства електромереж, працівниками Куп’янського відділення Укрзалізниці.

Одним із основних напрямків виховного процесу педагогічний колектив вважає організацію превентивного виховання. В основу роботи покладено педагогічний підхід в центрі якого – система організації правового навчання, профілактика злочинності серед неповнолітніх, формування позитивного ставлення до здоров’я людини

**7. Правовиховна робота.**

У цьому року у школі робота з даного напрямку спланована з учнями і організована такими формами правового навчання і виховання:
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години.
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.

Система правового виховання в Богуславської ЗОШ І-ІІІ ступенів базується на правових актах і документах, таких як Конституція України, Конвенція про права дитини, Декларація прав дитини, Кодекс про шлюб та сім’ю, Закон України «Про охорону дитинства», Указ Президента «Про Національну програму правової освіти населення», включає право освітню роботу по попередженню правопорушень.

Робота педагогічного колективу школи у напрямі превентивного виховання полягає передусім у формуванні в учнів високих моральних якостей, які є головним чинником вибору способів поведінки. Адже він має здійснюватись на основі морально-правових знань, уявлень, поглядів, переконань, почуттів, які склались у нашому суспільстві і становлять суспільну свідомість, що справляє вирішальний вплив на формування в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності тощо. Необхідність формування правової культури учнів зумовлена наступними факторами. По-перше, однією із сторін розвитку творчої особистості є наявність у неї високої культури поведінки, адже не можна вважати фізично здорову людину культурною, коли вона, маючи ґрунтовні знання, порушує норми моралі чи законів. Тому, протягом навчального року проводилась просвітницька робота, спрямована на формування негативного ставлення до протиправних діянь, недопущення у подальшому скоєння дитиною злочинів та адміністративних правопорушень працівниками Борівського ВП Ізюмського ВП ГУНП у Харківській області Шенкоржевською Р.Ю., Ковальовим О.В., Ковальовим Ю.П.

**8. Соціальний захист.**

 У 2016/2017 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей –сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», «Про статус та соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС», Указу Президента України «Про національну стратегію профілактики соціального сирітства на період до 2020 р.», Постанови Кабінету Міністрів України «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», наказів відділу освіти Борівської районної державної адміністрації.

 Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи громадського інспектора з охорони дитинства. Інспектором з охорони дитинства було призначено заступника директора з виховної роботи школи Дмитренко Л.М. (наказ по Богуславській ЗОШ І-ІІІ ступенів від 26.08.2016 № 116, від 26.08.2016 № 115). Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей із соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категорії станом на 05.01.2017 р.** | **Учнів** **школи** | **З сімей** |
| Сироти та позбавлені батьківської опіки | 10 | 6 |
| Діти одиноких матерів | 28 | 21 |
| Напівсироти | 4 | 3 |
| Чорнобильці | - | - |
| Інваліди | 5 | 5 |
| З малозабезпечених сімей | 17 | 11 |
| З багатодітних сімей | 30 | 15 |
| З багатодітних малозабезпечених сімей | 19 | 11 |
| З неблагополучних сімей | - | - |
| Діти, які опинилися в складних життєвих умовах | - | - |
| Діти – переселенці | 5 | 3 |
| Діти, батьки , яких мають статус учасника АТО | 5 | 4 |
| Схильні до правопорушень | - | - |
| Схильні до жебракування | - | - |
| Схильні до бродяжництва | - | - |
| Схильні до наркоманії | - | - |
| Схильні до тютюнопаління | - | - |
| Схильні до вживання алкоголю | - | - |

З учнями пільгових категорій проводиться робота за наступними напрямками:

* забезпечення гарячим харчуванням: з вересня 2016 року безкоштовне харчування отримували учні 1-4 класів – 65 учнів та діти пільгових категорій: сироти та позбавлені батьківського піклування (Олаг Альона, 11 клас, Олаг Олег, 9 клас, Олексієнко Софія, 9 клас, ,Олаг Сніжанна, Бер Владислав, 7 клас, Росоха Дмитро, 6 клас, Ковалець В’ячеслав, Ковалець Інна, Козловська Юліана, 4 клас, Заїка Євгенія, 3 клас), діти-інваліди – Пезарєва Марина, 7 клас, Токар Ольга, 10 клас та учні 5 – 11 класів з малозабезпечених сімей – по мірі представлення довідок з Управління праці та соціального захисту населення;
* забезпечення підручниками: учні 1- 4, 5 - 9, 10 - 11 класів, в тому числі учні пільгових категорій 100% забезпечені підручниками згідно навчальних програм.
* згідно діючого законодавства у жовтні 2016 року класними керівниками було проведено обстеження житлово-побутових умов усіх дітей. Відповідно до рішення Ради школи від 03.10.2016 протокол № 5 дітям пільгових категорій (31 чол.) виділено кошти з фонду загальної середньої освіти в сумі 8959 грн. на придбання теплих речей;
* діти - сироти та діти, позбавлені батьківського піклування 100 % забезпечені єдиними квитками;
* учні пільгових категорій залучені до гурткової роботи: секція футболу та волейболу, танцювальний гурток, гурток «Історичне краєзнавство»;
* організоване їх змістовне дозвілля При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгового контингенту. Учні відвідали: Харківський зоопарк, Новорічні ялинки, Харківський цирк, фабрику ялинкових прикрас у смт.Ківшарівка, кондитерська фабрика м.Харкова, смт.Кулиничі, загальнорайонне свято до Дня захисту дітей, проведено екскурсію до м.Святогірьк.
* робота щодо профорієнтаційного самовизначення учнів 9 - 11 класів(Олаг О., учень 9 класу, Олаг А., учениця 11 класу, позбавлені батьківської опіки, виявили бажання навчатися у ВПУ №27 смт.Ківшарівка, Олексієнко С., учениця 9 класу, продовжить навчання у 10 класі);
* протягом 2016/2017 навчального року було оздоровлено:

Усього дітей шкільного віку в мікрорайоні 238 чол.

Усього перебувають у закладах відпочинку 120 чол.

У тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги і підтримки, 97 чол

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категорії | Кількість дітей у школі | Кількість дітей у закладі відпочинку | Відсоток охоплення |
|
| • діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування | 10 | 4 | 3% |
| • діти – інваліди | 5 | 3 | 2% |
| діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи | - | - | - |
| • діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов’язків | - | - | - |
| • діти з багатодітних та малозабезпечених сімей | 49 | 22 | 18% |
| • діти, які перебувають на диспансерному обліку | 53 | 33 | 27% |
| • талановиті та обдаровані діти  | 14 | 12 | 10% |
| • діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села | 20 | 20 | 100% |
| • діти, які виховуються у сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах  | - | - | - |
| • діти з групи ризику | - | - | - |
|  діти, які виховуються у сім’ях вимушених переселенців  | 5 | 1 | 1% |
| Діти, батьки яких є учасниками бойових дій, в АТО на сході України | 5 | 2 | 2% |
| Діти, батьки яких загинули внаслідок бойових дій на сході України | - | - | - |
| Разом  | 161 | 97 |  |

* безкоштовні путівки на оздоровлення в позаміських закладах відпочинку Куп’янського району та Борівського району отримали: Ковалець І., Ковалець В., Росаха Д., діти, позбавлені батьківської опіки, Чорна Д., Копитцова Д., Забиренко П., Копитцова Є., діти з малозабезпечених сімей, Жорнік В., Супрун К., Титаренко В., діти батьків, які мають статус АТО, Шолина Т., Макаренко А., діти-переселенці, Ісаєва Н., дитина з багатодітної сім’ї, оздоровилася в Дитячому спеціальному санаторному закладі «Затока» м.Одеса;
* двічі обстежено умови проживання дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, про що складені відповідні акти, які завірені директором школи (жовтень 2016 року, травень 2017 року);
* з нагоди знаменних та пам'ятних дат діти пільгових категорій отримали подарунки на Новий рік - 100 %, з нагоди Пасхальних свят – 100%, з нагоди Дня захисту дітей – 100%.

**9. Профорієнтаційна робота.**

  Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

 Активно в цьому році проходила профорієнтаційна робота. У ході цієї роботи були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Значна профорієнтаційна робота з учнями, відповідний рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі випускники працевлаштовані.

**10. Співпраця з батьками**.

  Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішкільному обліку (це в основному діти з багатодітних сімей). Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

**11. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи, медичних працівників АЗПСМ с.Богуславка.

На початок 2016/2017 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, погоджено режим роботи школи та розклад навчальних занять в.о.начальника УДПСС в Борівському районі Висоцько. Н.І.

Затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників школи, план роботи школи на новий навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Протягом навчального року були видані відповідні накази по школі:

У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи.

На 01 вересня 2016 року всі працівники школи надали медичні книжки з дозволом на роботу.

На початку навчального року проведений вступний та первинний інструктажі з учнями з безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу. В осінній період класними керівниками проведено ряд бесід щодо попередження отруєнь грибами, лісовими ягодами та дикоростучими рослинами. Учні 2-11 класів написали диктанти щодо попередження отруєнь грибами.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проведений інструктаж з безпеки життєдіяльності учнів, оформляються Пам’ятки для дітей і батьків, в яких вказано про повну відповідальність батьків за життя та здоров’я дітей під час канікул. На початку календарного року проведені первинні інструктажі на робочому місці з учителями та працівниками школи, які зафіксовані в окремих журналах. Щоквартально такі інструктажі проводяться з учителями хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізкультури.

Особлива увага приділяється дітям, які підвозяться та проживають за залізничною колією. З ними проводяться додаткові бесіди про дотримання правил вуличного руху, правил посадки в автобус і висадки з нього, правил переходу залізничної колії.

Перед проведенням екскурсій, спортивних змагань, походів з учнями проводяться цільові інструктажі з БЖД, облік яких ведеться у відповідному журналі.

 У школі проводилась належна робота з формування здорового способу життя, попередження дитячого травматизму, спортивно-масова робота. Педагогічний колектив спрямував роботу на запобігання дитячому травматизму як під час уроків так і у позаурочний час. Значна увага була приділена проведенню профілактичних бесід, інструктажів, організації чергування учнів у школі.

 Протягом семестру проведені бесіди по профілактиці дитячого травматизму:

- Правила дорожнього рух

- Правила протипожежної безпеки

- Запобігання отруєнням

- Правила безпеки при користуванні газом

- Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами

- Правила безпеки на воді

- Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму

- Я обираю здоровий спосіб життя (з профілактики ВІЛ / СНІДу).

 У вересні був проведений місячник «Увага! Діти на дорозі». Метою якого було пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості.

На виконання рішення ХІІ сесії VІ скликання Харківської обласної ради від 26 квітня 2012 року № 395-VІ «Про затвердження комплексної обласної програми «Здоров'я Слобожанщини» на 2012-2016 роки», спільного наказу відділу освіти Борівської районної державної адміністрації, Борівської центральної лікарні, Борівського районного центру первинної медико-санітарної допомоги від 24.10.2016 № 313/306/94 «Про проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів школярів та вихованців Борівського району у 2016/2017 навчальному році», наказу по школі від 24.10.2016 № 25-а/г «Про проведення поглибленого профілактичного медичного огляду учнів у 2015/2016 навчальному році» у березні 2017 року був проведений поглиблений медичний огляд школярів фахівцями Борівської РЦЛ, медичними сестрами АЗПСМ с.Богуславка.

Медичним оглядом було охоплено всіх учнів пільгової категорії.

Напередодні медичного огляду класними керівниками 1-11 класів було проведено роз’яснювальну роботу з батьками учнів щодо необхідності проходження поглиблених медичних обстежень дітей.

 Під час проведення профілактичного огляду медичні працівники Борівської центральної лікарні, Борівського районного центру первинної медико-санітарної допомоги, АЗПСМ с.Богуславка здійснили комплексну оцінку стану здоров'я дітей. При цьому враховувалися:

• функціональний стан органів і систем;

• рівень і гармонійність фізичного та нервово-психічного розвитку;

• наявність хронічної (в тому числі, вродженої) патології.

За підсумками проведення поглибленого медичного огляду учнів зросла частота хронічних захворювань. Це хвороби нервової, серцево-судинної, травлення, кістково-м’язової систем, зорова патологія, захворювання органів дихання та інші.

Серед учнів 1-11 класів, за даними медичного огляду, з 164 учнів усього 70 практично здорових дітей, що складає 43 %.

Продовжилася просвітницька робота для дітей з питань здорового способу життя, планування сім'ї та профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом і ВІЛ. З 2013-2014 н.р. у Робочий навчальний план введено факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ», з 2015/2016 н.р. регіональний компонент – факультативний курс (тренінговий курс) «Дорослішай на здоров’я» (Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.07.2012 № 1/11-12028)(вчитель Тугай Н.В.). На тренінгах учні отримують базову інформацію про ВІЛ/СНІД, про інфекції що передаються статевим шляхом, про згубну дію алкоголю і наркотиків, пропаганда родинних цінностей (секрети родинного щастя, небезпека ранніх і позашлюбних статевих стосунків), небезпеку сексуальних домагань і насилля, толерантне ставлення до ВІЛ-позитивних людей та необхідність планування життя, набуття життєвих навичок.

 Також з 2016/2017 навчального року у Робочий навчальний план введено курс «Сімейні цінності» (8 клас). Мета програми є підготовка старшокласників до майбутнього сімейного життя на основі традиційних для України сімейних цінностей, родинних традицій і звичаїв, подружніх і батьківсько-дитячих взаємин. На уроках юнаки і дівчата усвідомлюють традиційні для українського народу сімейні цінності, формують знання щодо створення та розвитку щасливої сім’ї, джерелом якої є любов та поглиблюють уявлення про специфіку подружніх, родинних і дитячо-батьківських взаємин.

Адміністрація школи, вчителі та батьки активно працюють Богуславською сільською радою, з працівниками АЗПСМ с.Богуславка, ДІМ інспектором Борівського ВП ГУНП в Харківській області Ковальовим О.В., старшим інспектором дорожнього нагляду Борівського ВП Ізюмського ВП ГУНП в Харківській області Євтихієвим А.М. Спільна діяльність спрямована на організацію надання соціально-педагогічних, інформаційних, соціально-медичних, правових послуг відповідно до вимог чинного законодавства.

У серпні 2016 року зроблені заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання .

Медичне обслуговування учнів школи здійснюється медичними сестрами АЗПСМ с.Богуславкак Сокольською Л.П., Дейнека Л.В. Щомісячно учні 1-11-х класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі не зареєстровано. Проводиться й профілактичне щеплення учнів за письмовою згодою батьків.

**13. Фінансово-господарська діяльність.**

 Будівля прийнята в експлуатацію 37 років назад. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати.

Відповідно до плану зміцнення матеріально – технічної бази і господарської діяльності в 2016/2017 н.р виконано наступне:

- Проведено косметичний ремонт:

- шкільної їдальні;

- приміщення туалетів;

- східців;

- Проведено ремонт рекреацій та приміщень загального користування;

- Проведено косметичний ремонт 11 навчальних кабінетів;

- Замінено 12 вікон на енергозберігаючі у початкових класах за рахунок субвенції Богуславської СР та 3 вікна у кабінеті математики за рахунок спонсорської допомоги;

- Проведено ремонт системи опалення в кабінеті української мови.

- Відремонтовано насос для подачі води по школі.

- Придбано штори для фойє І поверху.

- Переклеєно шпалери у фойє І поверху.

- Підремонтовано цооль школи.

- Пофарбовано вікна фасаду школи на І поверсі.

Планується замінити вхідні двері, двері службового призначення та вікон.

 Проведено заміри опору електроізоляції та електрообладнання.

 Протягом року проводились і інші господарчі роботи, а саме: косметичні ремонтні роботи в навчальному корпусі; упорядкування території подвір’я, обрізка дерев, озеленення коридорів та квітників на подвір’ї, забезпечення безперебійного під’їзду транспорту до їдальні, вивіз побутового сміття та твердих відходів. Постійно підтримувався належний стан тепло – водопостачання, нормальна робота каналізаційної системи, освітлення, санітарно – гігієнічні норми з метою забезпечення комфортного навчання учнів.

 Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 05.05.1997 року № 409 „Про забезпечення надійності безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж”,на виконання листа-доручення Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 25.02.2013 № 04-13/935, з метою дотримання правил техніки безпеки, норм охорони праці та забезпечення життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, забезпечення безпечної та надійної експлуатації будівель та споруд створено комісію з організації проведення обстеження технічного стану будівель та здійснено обстеження технічного стану будівлі, споруд та інженерних мереж закладу освіти, визначивши дефекти технічного стану будівлі,, споруд та інженерних мереж (накази по школі «Про проведення осіннього огляду технічного стану будівель та споруд» від 01.09.2016 № 16 а/г, «Про проведення весняного огляду технічного стану будівель і споруд» від 02.03.2017 № 20 а/г).

  Останнім часом у районі виникла проблема. Коштів на утримання усіх закладів району катастрофічно не вистачає навіть на захищені статті. Тому повноцінна підготовка нашої школи

до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Зрозуміло, я як директор використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт. Тому хочеться сподіватись на підтримку органів сільської ради та спонсорські кошти, що є проблемним питанням.

**14. Управлінська діяльність.**

  Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.
  У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти ХОДА, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та навіть, їх проектами.
  Контроль - це важлива, складова та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіших питань школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Логвіненко А.В. використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп’ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, в протоколах нарад при адміністрації, відповідних довідках, на підставі яких складаються накази по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.
  Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Інформація

про підготовку Богуславської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Борівської районної ради Харківської області

до 2017/2018 навчального року

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», на виконання плану роботи відділу освіти на 2017 рік, наказу відділу освіти від 27.07.2017 № 229 та з метою встановлення рівня готовності школи до роботи у 2017/2018 навчальному році виконано наступне:

- Проведено косметичний ремонт:

- шкільної їдальні;

- приміщення туалетів;

- східців;

- Проведено ремонт рекреацій та приміщень загального користування;

- Проведено косметичний ремонт 11 навчальних кабінетів;

- Проведено частково ремонт цоколя школи та пофарбовано зовнішні вікна на І поверсі;

- Замінено 12 вікон на енергозберігаючі у початкових класах за рахунок субвенції Богуславської СР (55000 грн.) та 6 вікон у кабінеті математики і фізики за рахунок спонсорської допомоги випускника Панфілова В. (21000 грн.), 1 вікно ТОВ «Альфа-Агро» (4500) ;

- За рахунок батьків:

- частково проведено ремонт системи опалення в кабінеті української мови (4637 грн.).;

- придбано штори для фойє І поверху (900 грн.);

- придбано 60 штук стаканів для шкільної їдальні (510 грн.).

- подаровано ноутбук для управлінської діяльності (Панфілов В., випускник школи- 5800 грн.)

- Переклеєно шпалери у фойє І поверху.

- Підремонтовано цоколь школи.

- Пофарбовано вікна фасаду школи на І поверсі.

- виділено кошти на встановлення 2 вікон керівником ФГ «Киріченко М» Киріченком М.О. (9500 грн.)

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2017/2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

 Враховуючи аналіз роботи школи за 2017/2018 навчальний рік та з метою ліквідації виявлених недоліків, школа визначила ряд завдань на наступний навчальний рік.

Педагогічному колективу слід посилити роботу у навчальній та виховній діяльності, націлену на підвищення рівня навчальних досягнень, інтелектуальний розвиток учнів:

• Створення умов для ефективного використання новітніх освітніх технологій для розкриття і подальшого розвитку здібностей кожного учня.

• Модернізація педагогічного менеджмента і створення якісної моделі професійної компетентності вчителів у роботі з обдарованими і здібними школярами.

• Нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція навчально- виховного процесу, впровадження в управління моніторингових досліджень;

• Об'єктивне оцінювання вчителями навчальних досягнень учнів та якісна підготовка до ДПА та ЗНО;

• Удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку ;

• Впровадження інноваційних технологій у навчанні;

• Розвиток професійної компетентності педагогів – запорука підвищення якості освіти;

• Розширене використання шкільних комп'ютерів учнями в урочний та позаурочний час;

• Проведення моніторингу навчально-виховного процесу;

• Посилення роботи з обдарованими дітьми;

• Індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Малої академії наук;

• Виконання Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів»;

• Активна робота з питань виховання громадянської свідомості учнів, історичної пам’яті , формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків , поваги до державних символів України, національної їдеї, робота шкільного самоврядування;

• Профілактика правопорушень та боротьба зі шкідливими звичками серед підлітків, виховання загальної культури школярів;

• Продовжити роботу щодо соціального захисту дітей

• Формування через освіту здорового способу життя, навчання відповідального ставлення до свого здоров’я та здоров’я оточуючих як до найвищих індивідуальних і суспільних цінностей;

• Організація та проведення оздоровлення та відпочинку дітей і підлітків;

• Зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будівлі, обладнання приміщень школи в умовах дефіциту фінансування;

• дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі;

• створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи;

• підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період;

• організація роботи в умовах дефіциту державного фінансування, співпраця з батьками, громадськістю;

• Формування позитивного іміджу школи.

Враховуючи аналіз роботи школи, колегіально обговоривши стан навчально-виховного процесу, педагогічний колектив у новому 2017/2018 навчальному році буде продовжувати працювати над:

Проблема району: Формування інноваційного інформаційного середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу та принципу дитиноцентризму»

 Виховна проблема району: «Формування патріотичних цінностей підростаючого покоління через усвідомлення героїчних сторінок своєї історії»

Проблема школи: «Взаємодія учасників навчально – виховного процесу з метою формування інноваційного інформаційного середовища в умовах реалізації компетентнісного підходу»

Виховна проблема школи:«Запровадження інноваційних форм і методів роботи, виховання свідомого громадянина України, активізація діяльності органів самоврядування».